

1. Der Begriff der Menge

Übungen

1) Schreibe in der aufzählenden Form

- a) $T_{24} =$
- b) $\{x \in \mathbb{N} \mid x^2 < 16\} =$
Hinweis: x^2 bedeutet $x \cdot x$, d.h. x wird mit sich selber multipliziert.
- c) $\{x \in \mathbb{N} \mid x \in T_{36}, \text{ aber } x \notin V_4\} =$

2) Notiere beschreibend

- a) $\{5, 7, 9, 11, 13, \dots, 31, 33\}$
- b) $\{1, 2, 4, 8, 16\}$
- c) $\{E, N, T, G\}$

3) Setze das richtige Zeichen \in oder \notin an Stelle der ...

- a) $123456789 \dots \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ ist ungerade}\}$
- b) $2345 \dots T_{2345}$.
- c) $1234 \dots V_4$.

4) Wahr oder falsch?

- a) $\{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ ist gerade}\} = \{4, 8, 12, 16, \dots\}$
- b) $\{x \in \mathbb{N} \mid \frac{x}{2} < 16\} = \{2, 4, 6, 8, \dots, 28, 30\}$
- c) $\{A, B, C\} = \{a, b, c\}$

5) Drei kleine Knacknüsse oder Geduldsaufgaben

- a) Notiere aufzählend: die Menge aller Grossbuchstaben, die man achsensymmetrisch schreiben kann.
- b) Notiere beschreibend: $\{4, 7, 10, 13, 16, \dots\} =$
- c) Ebenso: $\{21, 26, 31, 36, \dots, 61, 66\} =$