

1. Der Begriff der Menge

1. Mengen notieren

- a) $T_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$
- b) $\{1, 2, 3\} =$
- c) $\{1, 2, 3, 6, 9, 18\} =$

2. Mengen beschreiben

- a) $\{x \in \mathbb{N} \mid x > 4, x < 34, x \text{ ist ungerade}\}$
- b) T_{16}
- c) $\{x \mid x \text{ ist Grossbuchstabe des Wortes ENTGEGEN}\}$

3. Element oder nicht?

- a) $123456789 \in \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ ist ungerade}\}$
- b) $2345 \in T_{2345}$
- c) $1234 \notin V_4$

4. Überlegungsaufgabe

- a) falsch
- b) falsch ($\frac{3}{2} = 1.5$ ist kleiner als 16)
- c) falsch ($\{2\}$ ist eine Menge, kein Element)
- d) falsch

5. Knacknüsse

- a) $\{x \in \mathbb{N} \mid x - 1 \in V_3\}$
- b) $\{x \in \mathbb{N} \mid x > 20, x < 77, x - 1 \in V_5\}$

6. Geduldsaufgabe

$\{A, B, C, D, E, H, I, K, L, M, O, Q, T, U, V, W, X, Y\}$